

# ▶ **Praxisschock – Zentrales Abbruchmotiv für Azubis in der Pflege?**

Dr. Katja Seidel

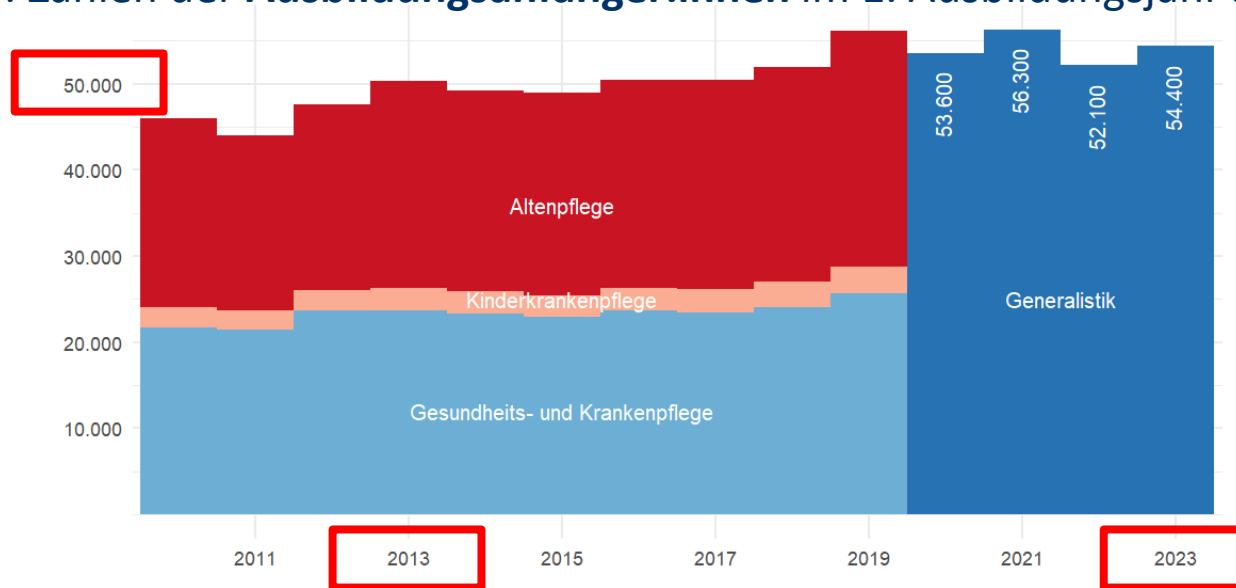
**ISG – Institut für Sozialforschung und Gesellschaftspolitik**

30. Januar 2025

Praxisdialog

## Vorab zum Hintergrund: Relevanz von Abbruchprävention

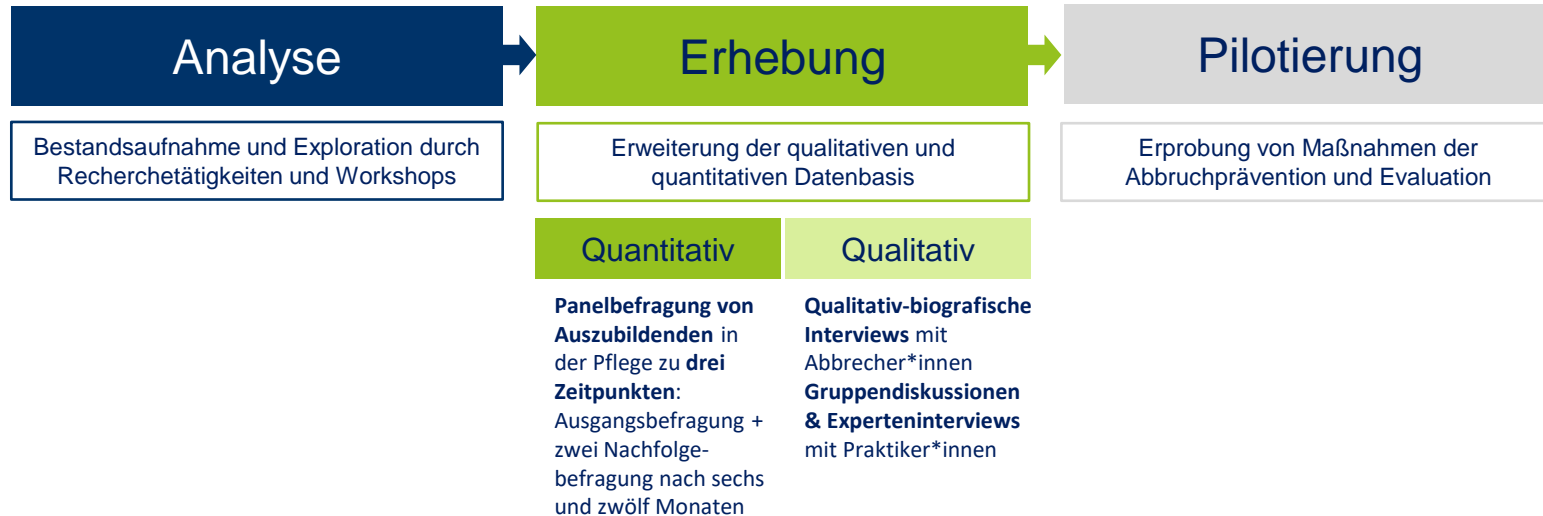
- ▶ **FK-Bedarf steigt erheblich: 2049 → 280-690 Tsd. fehlende Pflegekräfte (Destatis)\***
- ▶ **Aber: Zahlen der **Ausbildungsanfänger:innen** im 1. Ausbildungsjahr **stagnieren****



\* VERFÜGBAR: [https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2024/01/PD24\\_033\\_23\\_12.html](https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2024/01/PD24_033_23_12.html) [zuletzt abgerufen am 02.12.2024]

# Gesamtschau des Forschungsvorhabens (1/3)

- ▶ Das Projekt **Ausbildungsabbrüche in der Pflege** beruht auf **3 Bausteinen**



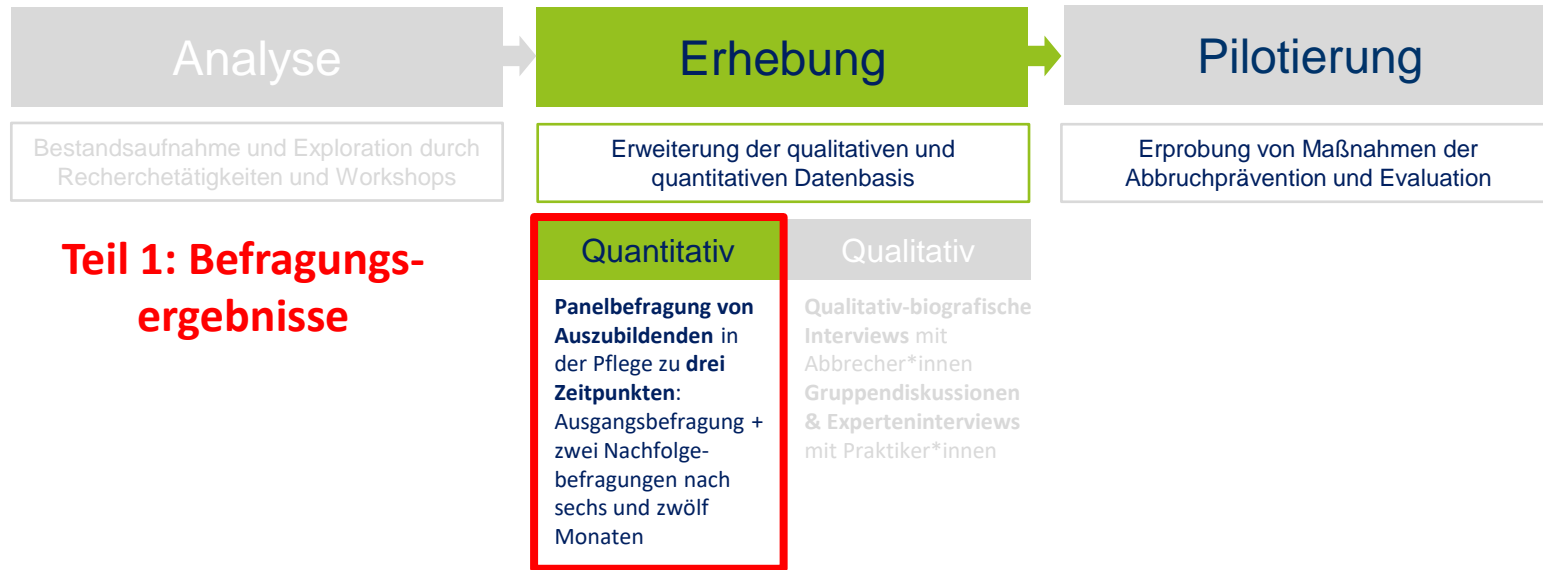
## Gesamtschau des Forschungsvorhabens (2/3)

- Insgesamt **3 Institute** bearbeiten das Projekt entlang der Projektbausteine



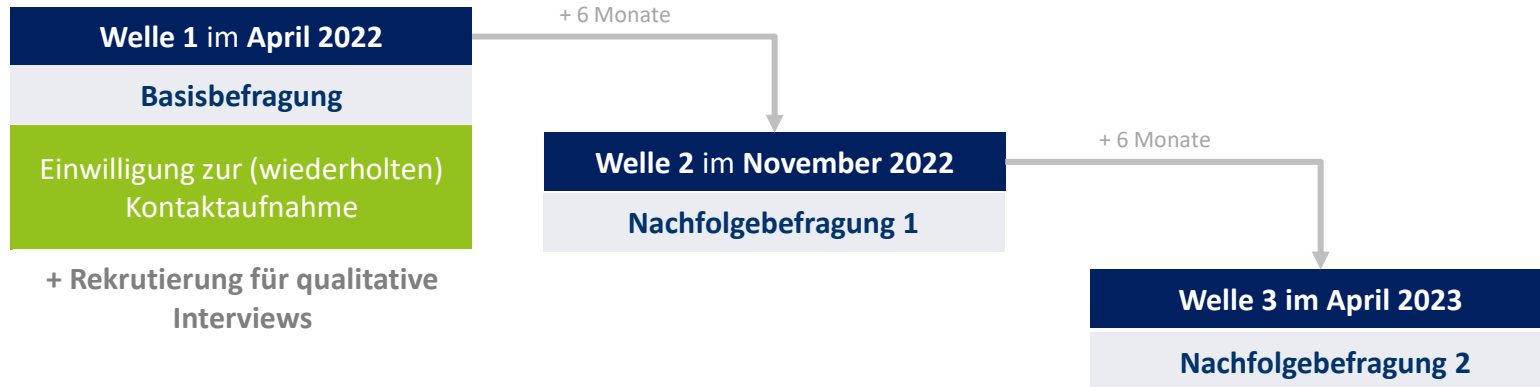
## Gesamtschau des Forschungsvorhabens (3/3)

### ► Heute: Quantitative Ergebnisse und Maßnahmen zur Abbruchprävention



## Panelbefragung von Pflegeauszubildenden

- ▶ Umsetzung als **reine Onlinebefragung**
- ▶ Kein strenger Repräsentativitätsanspruch („**Convenience Sample**“)
- ▶ Abdeckung alle drei Ausbildungsjahre: zwei Startkohorten (**1. + 2. Ausbildungsjahr**)



# Methodik, Stichprobe und Fallzahlen

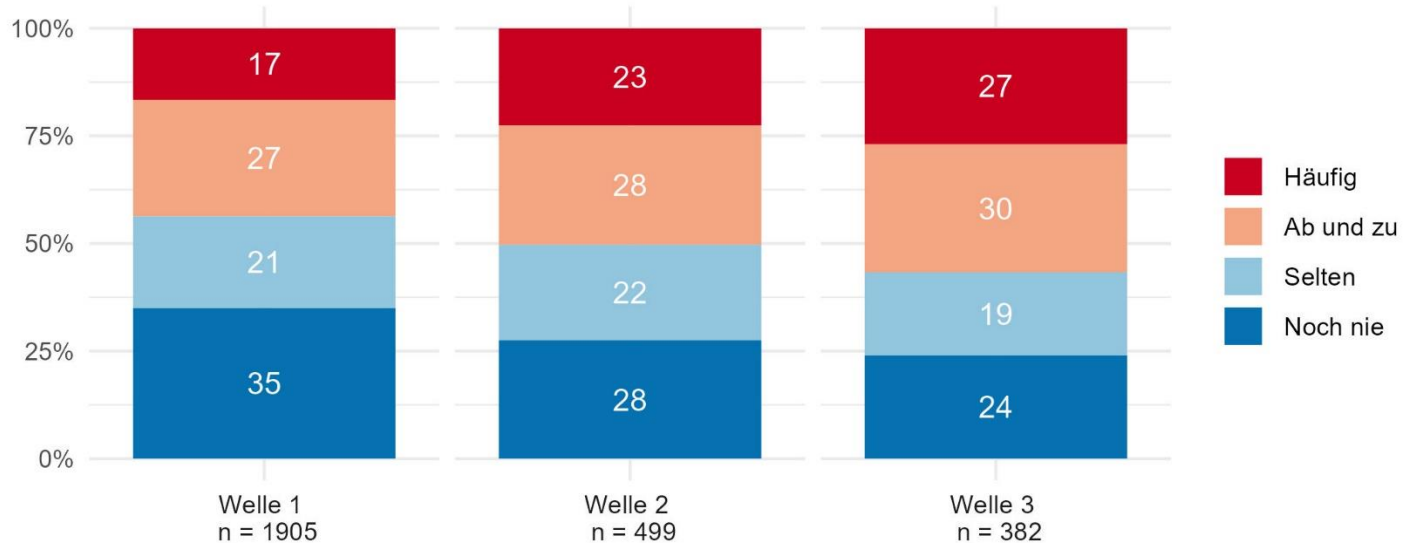
## Ausgewählte Bundesländer



- ▶ Aufforderung **aller Pflegeschulen** in sechs Bundesländern zur Teilnahme; Weitergabe des **Links/QR-Codes** durch Leitungen
- ▶ **Ergebnis: 2.426 Auszubildende erreicht**
- ▶ Reduktion durch (Item-)Non-Response auf **1.906 Auszubildende (1. Welle)**
  - **Panelbereitschaft: 796 Auszubildende**
  - **2. Welle: 520 Auszubildende**
  - **3. Welle: 389 Auszubildende**
- ▶ **50 Auszubildenden**, die Träger/Schule gewechselt oder abgebrochen haben → **Qualitativ-biografische Interviews (9 Auszubildende)**

# Abbruchgedanken im Zeitverlauf

Haben Sie in der Vergangenheit darüber nachgedacht, Ihre Ausbildung abzubrechen?



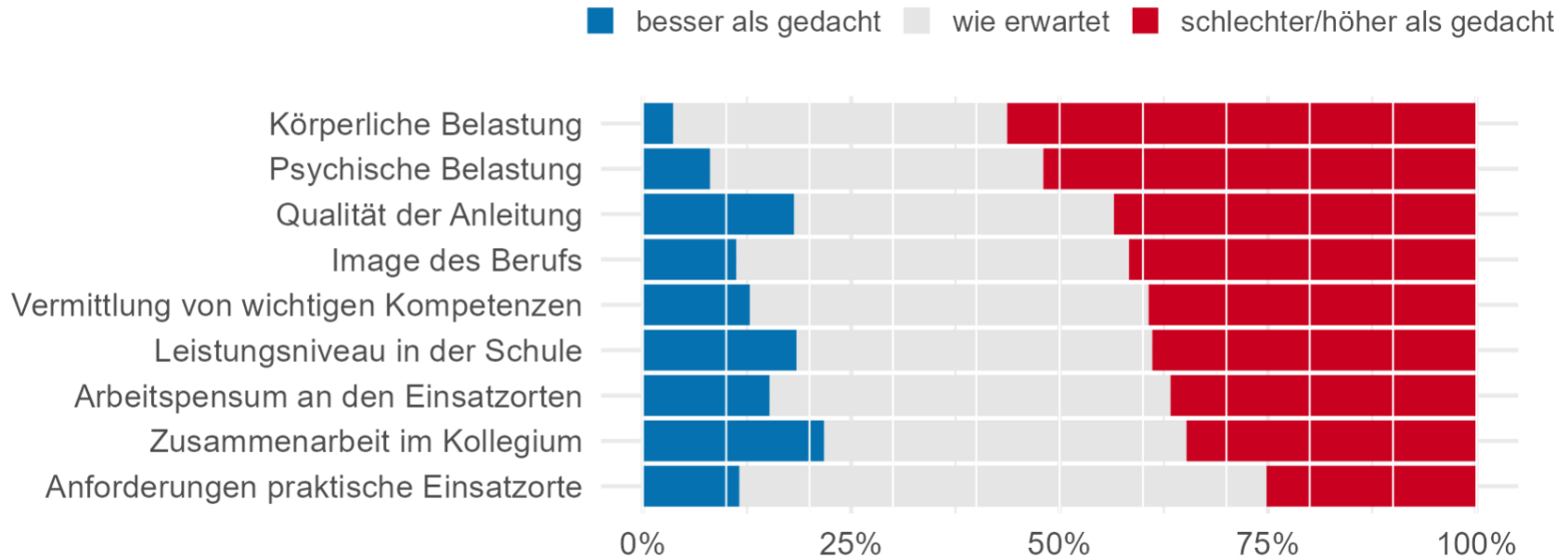
## Praxisschock als Abbruchmotiv in der Pflege? (1/3)

- ▶ **Pflegeauszubildende** wurden im Rahmen der Befragung gebeten einzuschätzen, inwieweit ihre **Erwartungen** mit der **tatsächlichen Ausbildungsrealität** übereinstimmen
- ▶ Hierbei wurden **9 Dimensionen** operationalisiert, die durch das **Vervollständigen von verschiedenen Sätzen** beantwortet werden konnten



# Praxisschock als Abbruchmotiv in der Pflege? (2/3)

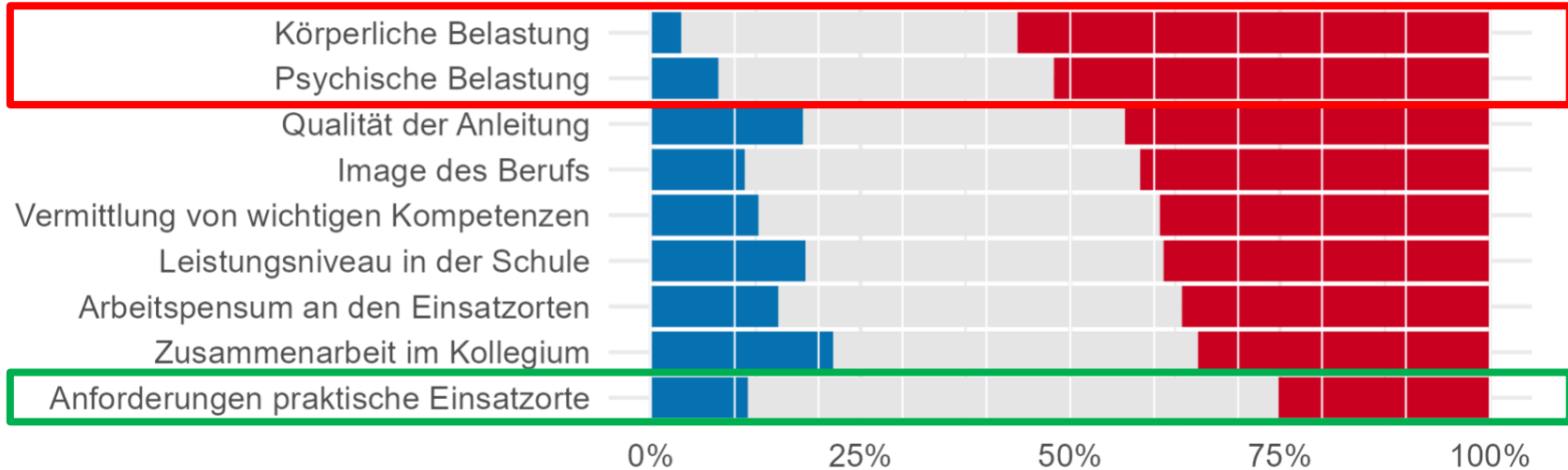
Ergebnisse der ersten Befragungswelle, April 2022, n = 1.850



# Praxisschock als Abbruchmotiv in der Pflege? (3/3)

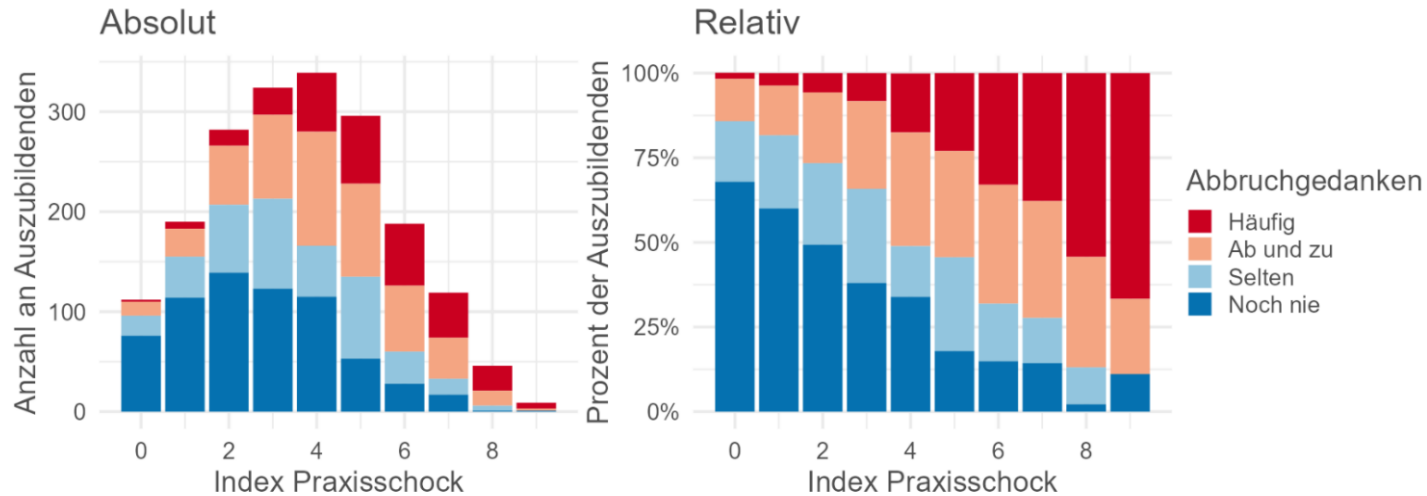
Ergebnisse der ersten Befragungswelle, April 2022, n = 1.850

■ besser als gedacht   
 ■ wie erwartet   
 ■ schlechter/höher als gedacht



# Negative Erwartungsabweichungen und Abbruchgedanken

- ▶ Erwartungsabweichungen sind **nicht zwangsläufig defizitär**, vielmehr spiegeln sie einen **normalen Prozess der Berufsorientierung** wider
- ▶ **ABER: Deutlicher Zusammenhang mit Abbruchgedanken**



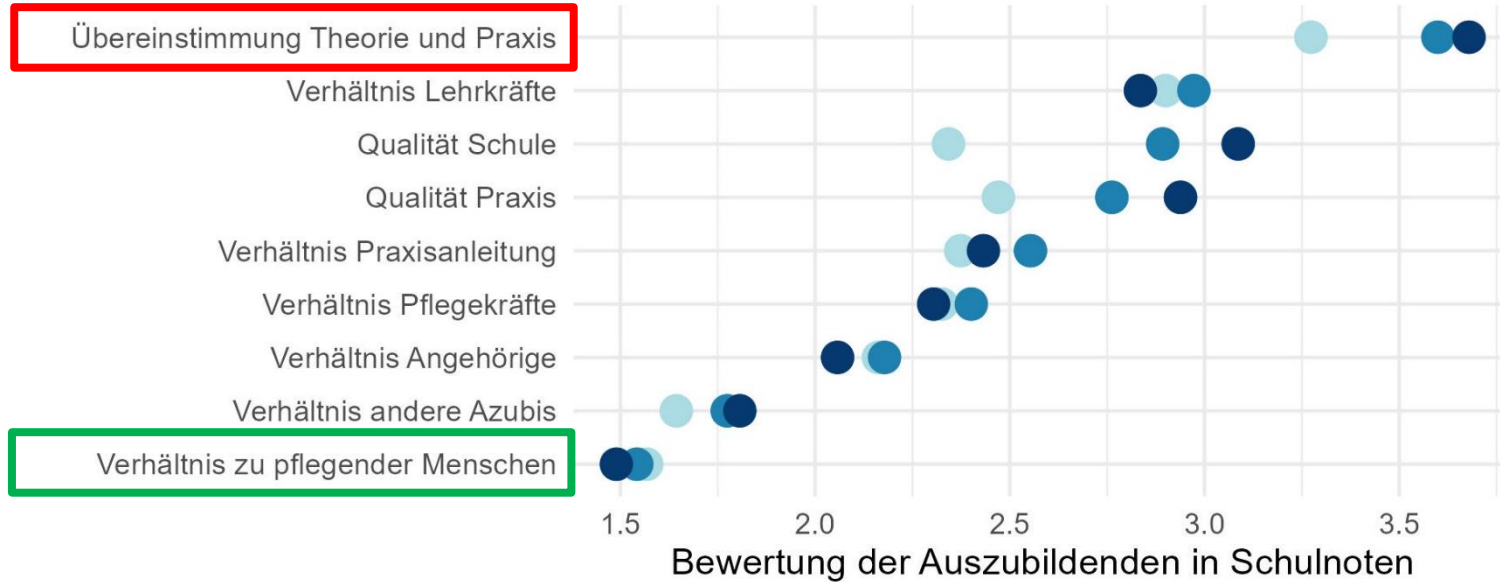
## Was begünstigt einen Praxisschock – und was „wirkt“ entgegen?

### ► Regressionsmodelle zeigen:

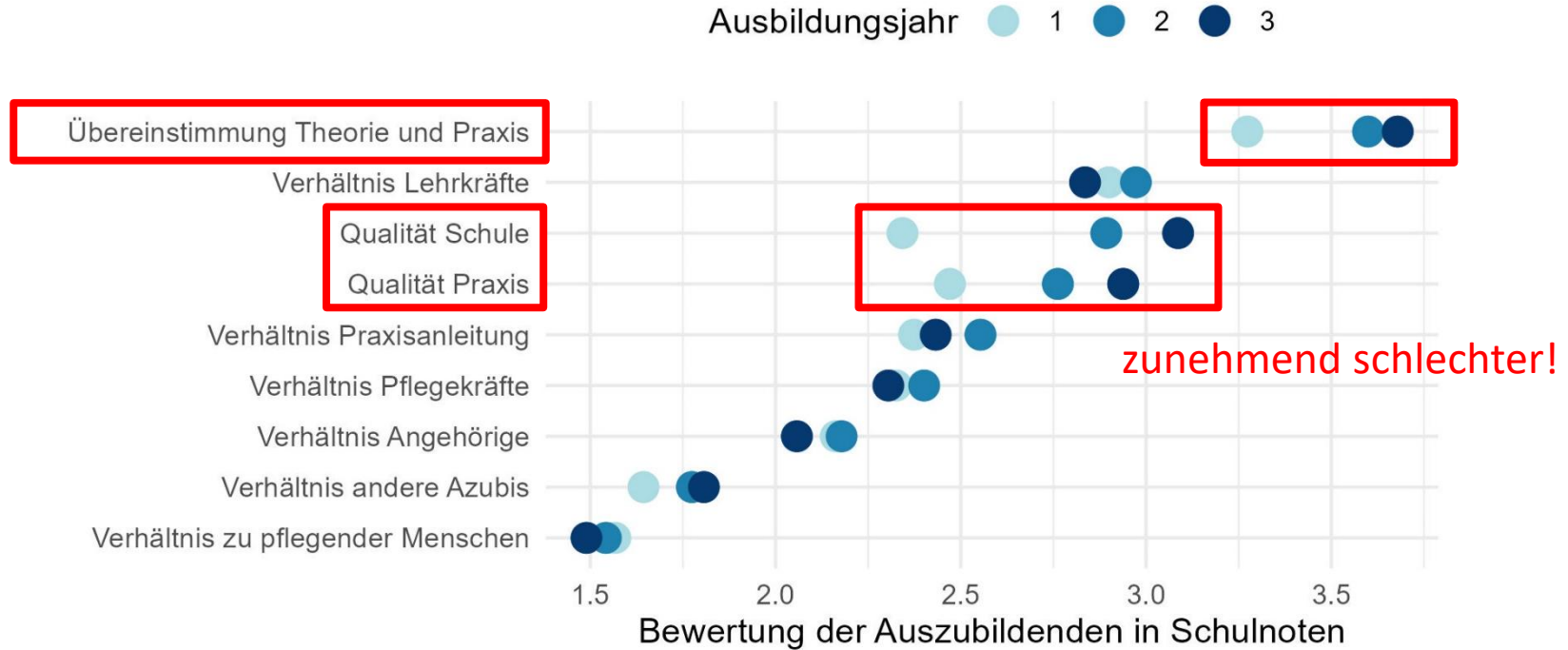
- **soziodemografische Faktoren** (Alter, Schulabschluss, Geschlecht) spielen **keine oder eine (eher) untergeordnete Rolle**
- Auszubildende aller **Fachbereiche** erleben einen **ähnlichen Praxisschock**
- ABER: spezifische Maßnahmen(-kombinationen) der **Berufsorientierung**
  - wie Gespräche mit Pflegekräften, Lehrkräften/Berufsberater/-innen oder Eltern
- vor allem aber **praktische Vorerfahrungen in der Pflege** können einem Praxisschock potenziell entgegenwirken (Praktika per se nicht)
- Auch Auszubildende, die die Ausbildung als **Wunschberuf** bezeichnen, erleben **seltener einen Praxisschock**

# Bewertungsmaße im Ausbildungsverlauf (1/2)

Ausbildungsjahr ● 1 ● 2 ● 3

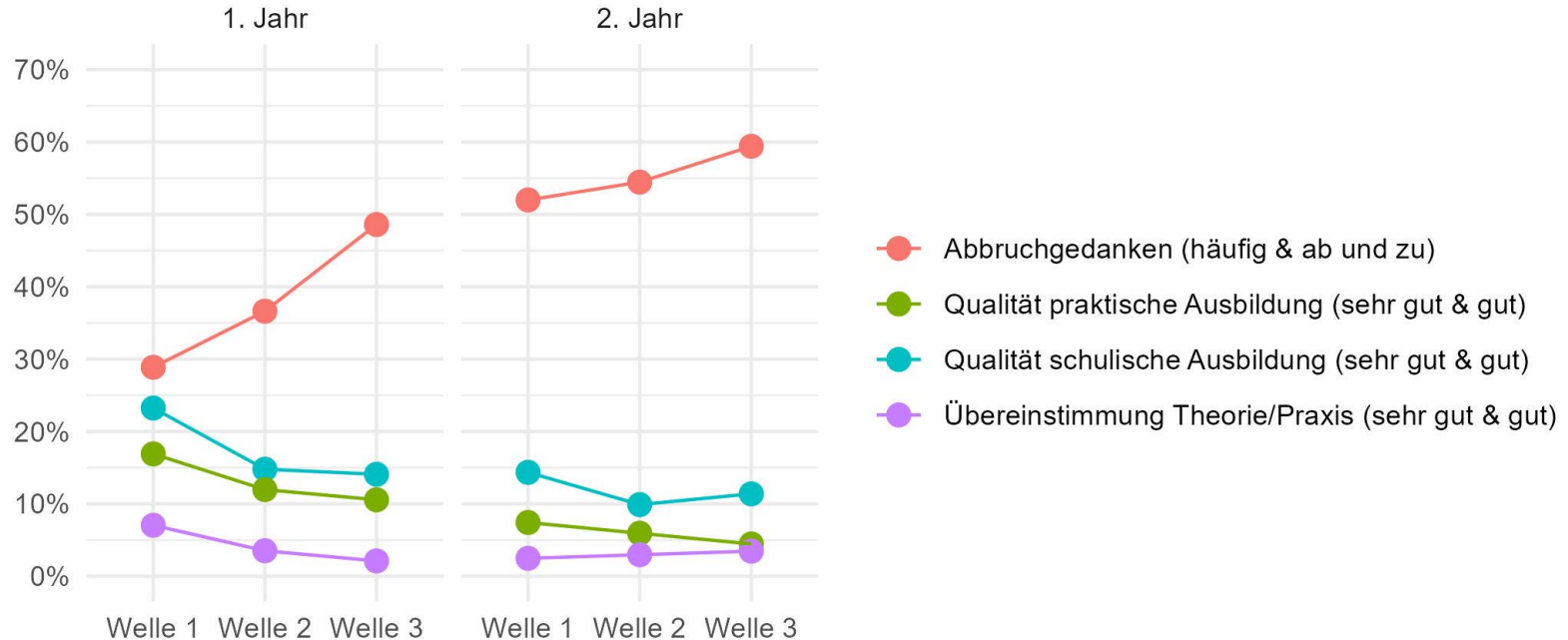


# Bewertungsmaße im Ausbildungsverlauf (2/2)



# Abbruchgedanken (der gleichen Personen) im Zeitverlauf

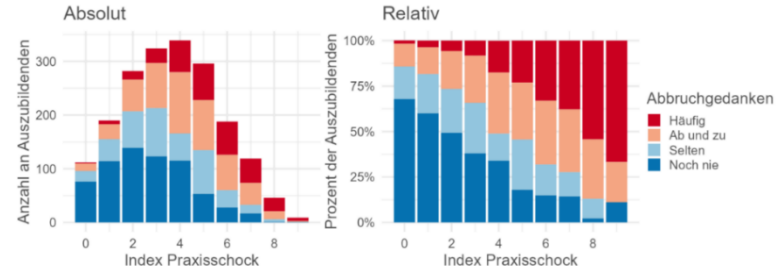
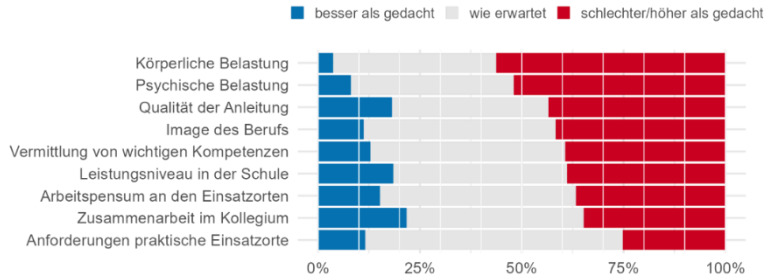
Paneldatensatz mit drei Wellen nach Ausbildungsjahr der Basisbefragung, n = 344



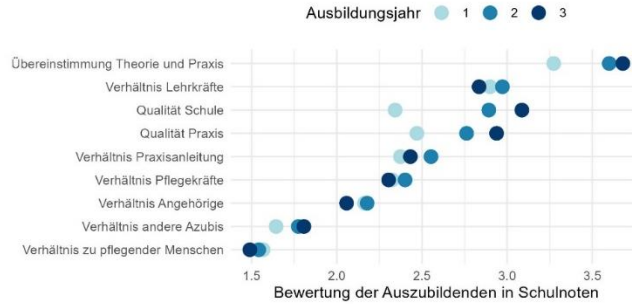
# Zusammenfassung

► **Abbruchgedanken sind ausgeprägt und nehmen im Ausbildungsverlauf zu.**

► **Erklärungsfaktor: „Praxisschock“**



## ► Erklärungsfaktor: „Steigende Unzufriedenheit“



# Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

## Kontakt

Dr. Katja Seidel (Wissenschaftliche Mitarbeiterin)  
Institut für Sozialforschung und Gesellschaftspolitik GmbH  
[seidel@isg-institut.de](mailto:seidel@isg-institut.de)