

Deutscher Pflegerat e.V.

Bundesarbeitsgemeinschaft Pflege-
und Hebammenwesen

Bildungsarchitektur der Pflegeberufe
BAPID
in Deutschland

C | A | U

BAPID – Bildungsarchitektur der Pflegeberufe in Deutschland

Pflegedialog des Pflege-Netzwerks Deutschland am 12. Mai 2025

Katharina Genz M.Sc



Agenda

1. Projektübersicht
2. Methodik
3. Herausforderungen/Implikationen
4. Kompetenzmatrix nach BAPID
5. Ausblick auf BAPID II und III
6. Fazit/Diskussion



Projektübersicht

Auftraggeber:



Ziel:

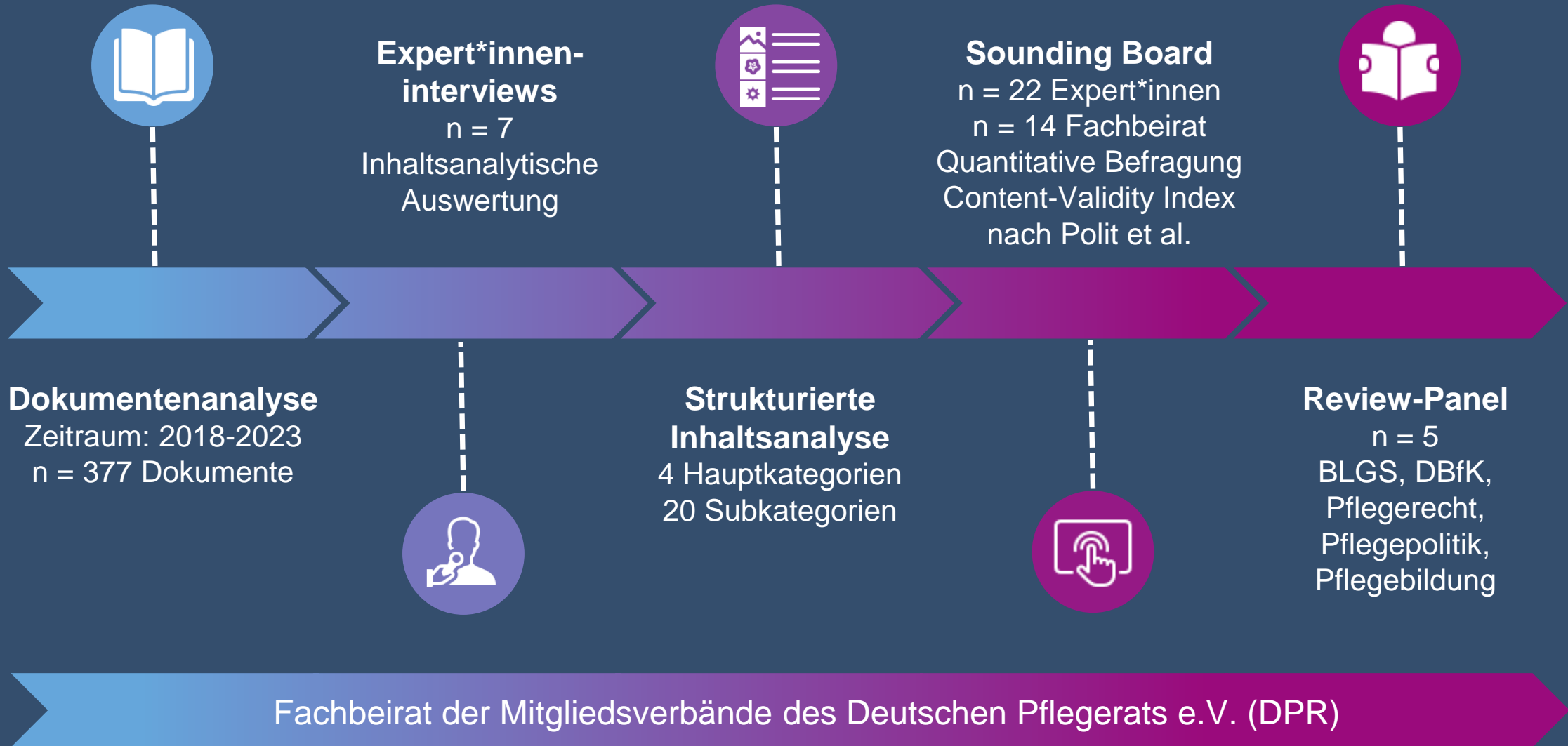
- Analyse der aktuellen und zukünftigen Herausforderungen in der Pflegeausbildung
- Entwicklung eines zukunftsorientierten Pflegebildungsrahmens

Laufzeit:

September 2023 – April 2024

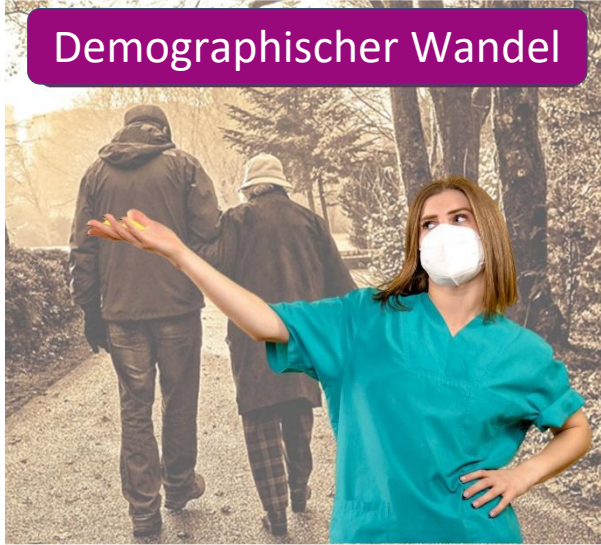


Methodik



Ergebnisse

Demographischer Wandel



(Globale) Krisen



Professionalisierung



Digitalisierung



Demografischer Wandel

Diversity

Qualifikationsmix

Fachkräftemangel

Belastungsfaktoren

Versorgungsformen

Zu Pflegende

Zuordnungs-
/Abstimmungsprobleme

Nachwuchs

Fachkräftemangel

Ambulantisierung

Pflegende

Unklare
Höherqualifizierung

Steigender Anteil
Pflegebedürftiger

Gesundheitliche
Determinanten

Veränderte
Familienstrukturen

Auszubildende/
Studierende

Akademisierung in
allen Settings

Anteil älterer
Pfleger

Burnout/Coolout

Pflege als Frauenberuf

Interprofessionelle
Zusammenarbeit

Heterogenität in der
Ausbildung



Demografischer Wandel

Diversity

Qualifikationsmix

Fachkräftemangel

Belastungsfaktoren

Versorgungsformen

Zu Pflegende

Zuordnungs-
/Abstimmungsprobleme

Nachwuchs

Fachkräftemangel

Ambulantisierung

Pflegende

Unklare
Höherqualifizierung

Steigender Anteil
Pflegebedürftiger

Gesundheitliche
Determinanten

Veränderte
Familienstrukturen

Auszubildende/
Studierende

Akademisierung in
allen Settings

Anteil älterer
Pfleger

Burnout/Coolout

Pflege als Frauenberuf

Interprofessionelle
Zusammenarbeit

Heterogenität in der
Ausbildung



Professionalisierung

Sonderweg

Durchlässigkeit

Akademisierung

Theorie-Praxis-
Transfer

Rollenprofile

Berufspolitik

Quasi-Dualität

Durchlässigkeit
unsystematisch

Akademisierungs-
quote

Neue
Lernformen

Weiterbildungs-
landschaft

Deprofessionalisierung

Sonder-
abschlüsse

Fehlende akad.
Anschlussfähigkeit

Akademischer
Nachwuchs

Forschungs-
agenda

Fehlende
Kompetenzprofile

Berufsimage

Zugangsvoraus-
setzungen

Föderalismus

Akademische
Karriere

Neue Rollen

Einheitliche
Berufsvertretung

Pflege als
Frauenberuf

Heilkundliche
Tätigkeiten

Anerkennung
Gesellschaft

Pflegepädagogik

Organisations-
grad



Professionalisierung

Sonderweg

Durchlässigkeit

Akademisierung

Theorie-Praxis-
Transfer

Rollenprofile

Berufspolitik

Quasi-Dualität

Durchlässigkeit
unsystematisch

Akademisierungs-
quote

Neue
Lernformen

Weiterbildungs-
landschaft

Deprofessionalisierung

Sonder-
abschlüsse

Fehlende akad.
Anschlussfähigkeit

Akademischer
Nachwuchs

Forschungs-
agenda

Fehlende
Kompetenzprofile

Berufsimage

Zugangsvoraus-
setzungen

Föderalismus

Akademische
Karriere

Neue Rollen

Einheitliche
Berufsvertretung

Pflege als
Frauenberuf

Heilkundliche
Tätigkeiten

Anerkennung
Gesellschaft

Pflegepädagogik

Organisations-
grad



Digitalisierung

Autonome
Systeme

Assistenz-
systeme

Telematik und
E-Health

E-Learning

Digitale
Kompetenzen

Technisierung

Robotik

Autonomes
Wohnen

Sektorenüber-
greifende
Kommunikation

Digital Natives

Kompetenz-
aufbau Pflege

Partizipation der
Pflege

Künstliche
Intelligenz

Mobilität

DiPAs/DiGAs

Entstrukturierung
v. Lernprozessen

Kompetenz-
aufbau Pädagogik

Technik für die
Pflege

Teilhabe

Telepflege

Intransparenter
Weiterbildungs-
markt

Kompetenzaufbau
zu Pflegende

Anwender*in-
orientierung

Sicherheit

Digitale
Gesundheitskurse

Learning
Analytics

Datenschutz

Künstliche
Intelligenz



Digitalisierung

Autonome
Systeme

Assistenz-
systeme

Telematik und
E-Health

E-Learning

Digitale
Kompetenzen

Technisierung

Robotik

Autonomes
Wohnen

Sektorenüber-
greifende
Kommunikation

Digital Natives

Kompetenz-
aufbau Pflege

Partizipation der
Pflege

Künstliche
Intelligenz

Mobilität

DiPAs/DiGAs

Entstrukturierung
v. Lernprozessen

Kompetenz-
aufbau Pädagogik

Technik für die
Pflege

Teilhabe

Telepflege

Intransparenter
Weiterbildungs-
markt

Kompetenzaufbau
zu Pflegende

Anwender*in-
orientierung

Sicherheit

Digitale
Gesundheitskurse

Learning
Analytics

Datenschutz

Künstliche
Intelligenz



(Globale) Krisen

Disaster Nursing

Climate Change

Pflegeberufe
insgesamt

Gesundheitsrelevanz

Resiliente
Einrichtungen

Planetary Health

Flucht/Vertreibung

Wetterextreme

Naturkatastrophen

Nachhaltige
Entwicklung

Krieg/Pandemien

Aufbau von
Gesundheitskompetenz



(Globale) Krisen

Disaster Nursing

Climate Change

Pflegeberufe
insgesamt

Gesundheitsrelevanz

Resiliente
Einrichtungen

Planetary Health

Flucht/Vertreibung

Wetterextreme

Naturkatastrophen

Nachhaltige
Entwicklung

Krieg/Pandemien

Aufbau von
Gesundheitskompetenz

Demografischer Wandel

Professionalisierung

Digitalisierung

(Globale) Krisen

Bedeutung für das Bildungskonzept

Individuelle
Zugangswege

(Berufs-)politische
Bildung

Aufbau Technik-
kompetenz

Sichtbarkeit der
Pflege

Gesundheitsbezogene
Kompetenz

Attraktivitäts-
steigerung

Aufbau Digitale
Kompetenzen

Katastrophenpläne

Kompetenzen in
Planetary Health

Beratung, Edukation &
(Selbst-) Empowerment

Pflegehistorische
Bildung

System. Weiter-
bildungslandschaft

Disaster Nursing
Kompetenzen

Veränderung des
Krankheitsspektrums

Innovative
Versorgungskonzepte

Flexibilisierung von
Lernen

Veränderung der
Tätigkeiten

Individuelle Karriere

Demografischer Wandel

Professionalisierung

Digitalisierung

(Globale) Krisen

Bedeutung für das Bildungskonzept

Individuelle
Zugangswege

(Berufs-)politische
Bildung

Aufbau Technik-
kompetenz

Sichtbarkeit der
Pflege

Gesundheitsbezogene
Kompetenz

Attraktivitäts-
steigerung

Aufbau Digitale
Kompetenzen

Katastrophenpläne

Kompetenzen in
Planetary Health

Beratung, Edukation &
(Selbst-) Empowerment

Pflegehistorische
Bildung

System. Weiter-
bildungslandschaft

Disaster Nursing
Kompetenzen

Veränderung des
Krankheitsspektrums

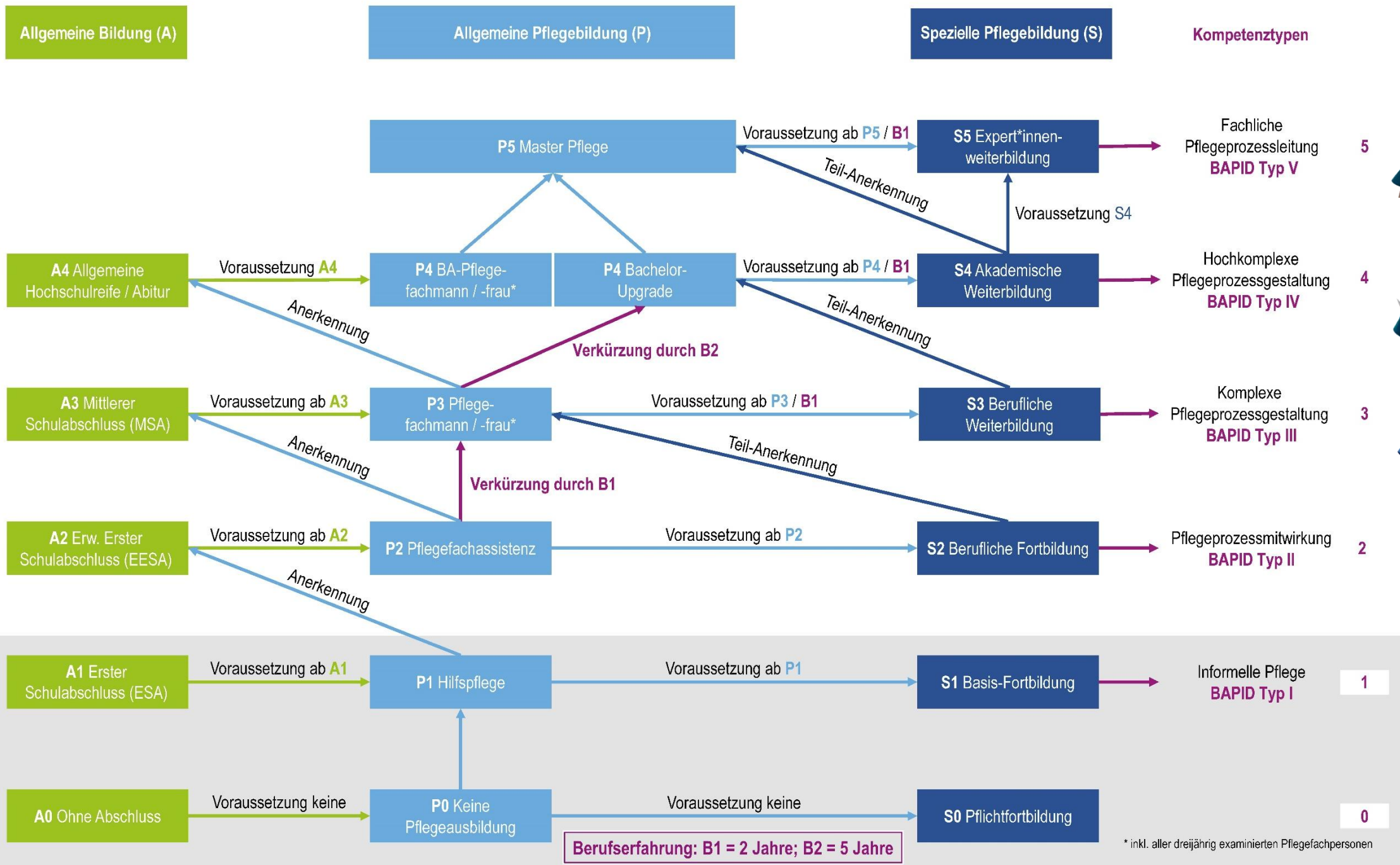
Innovative
Versorgungskonzepte

Flexibilisierung von
Lernen

Veränderung der
Tätigkeiten

Individuelle Karriere

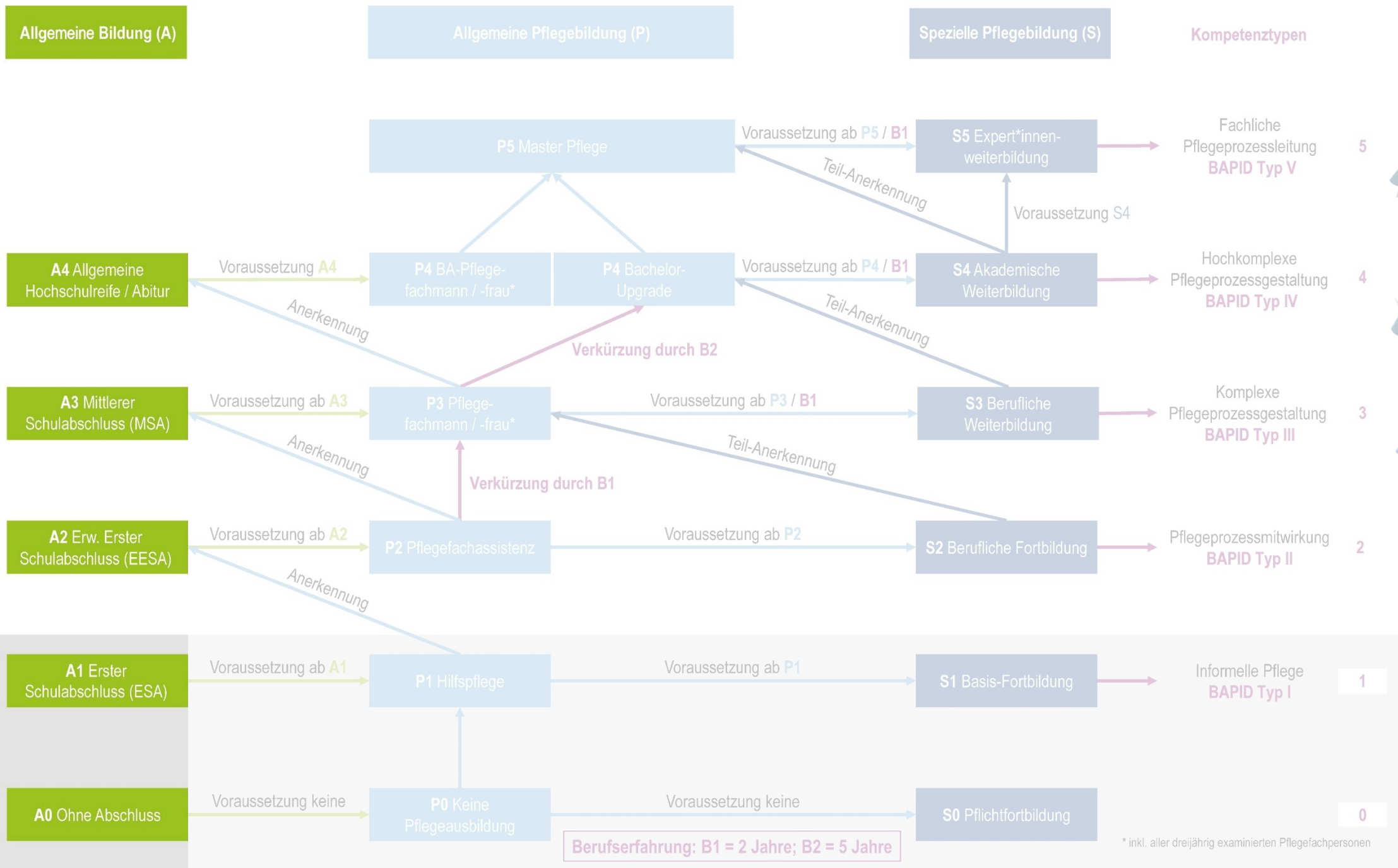
Kompetenzmatrix



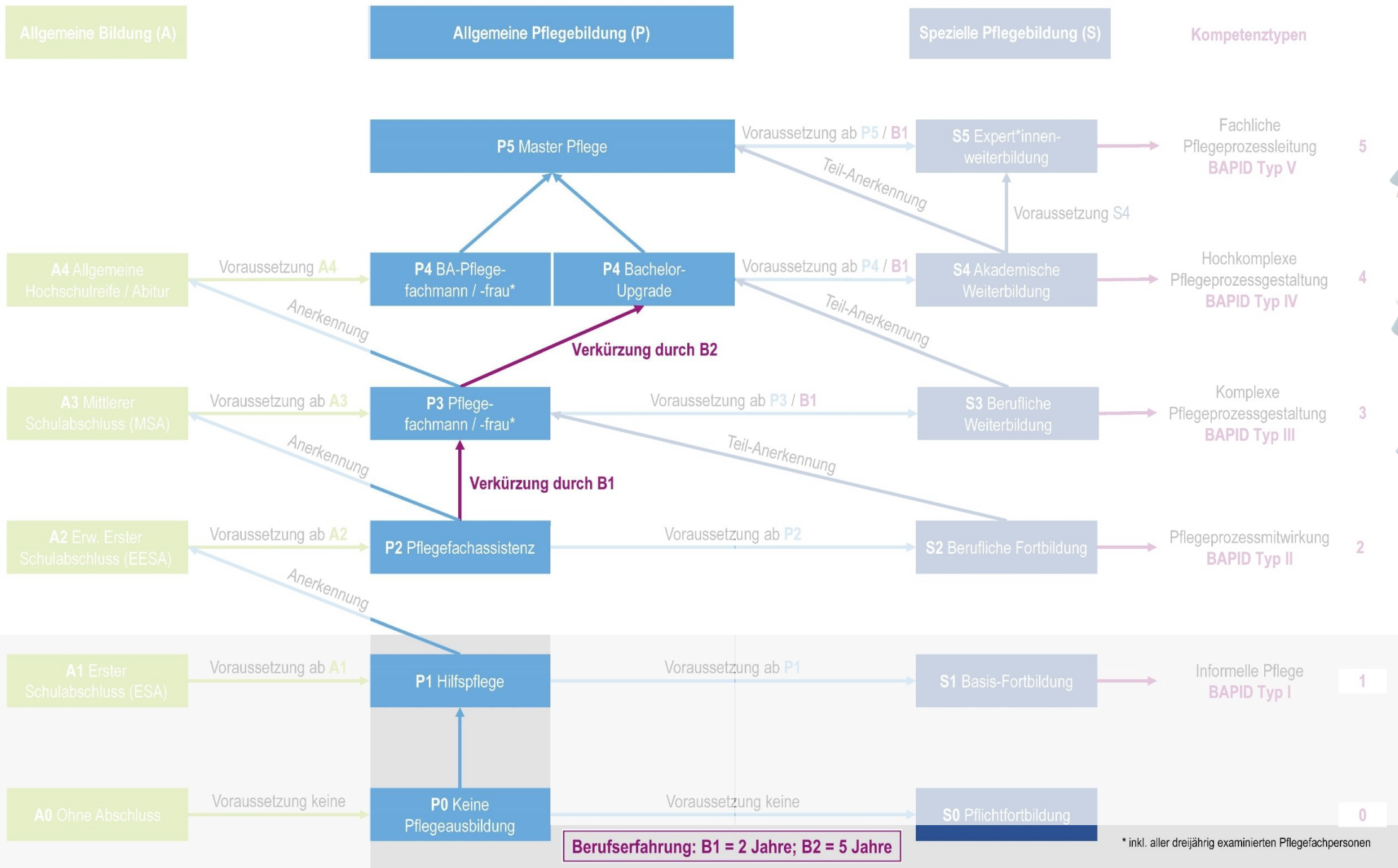
* inkl. aller dreijährig examinierten Pflegefachpersonen



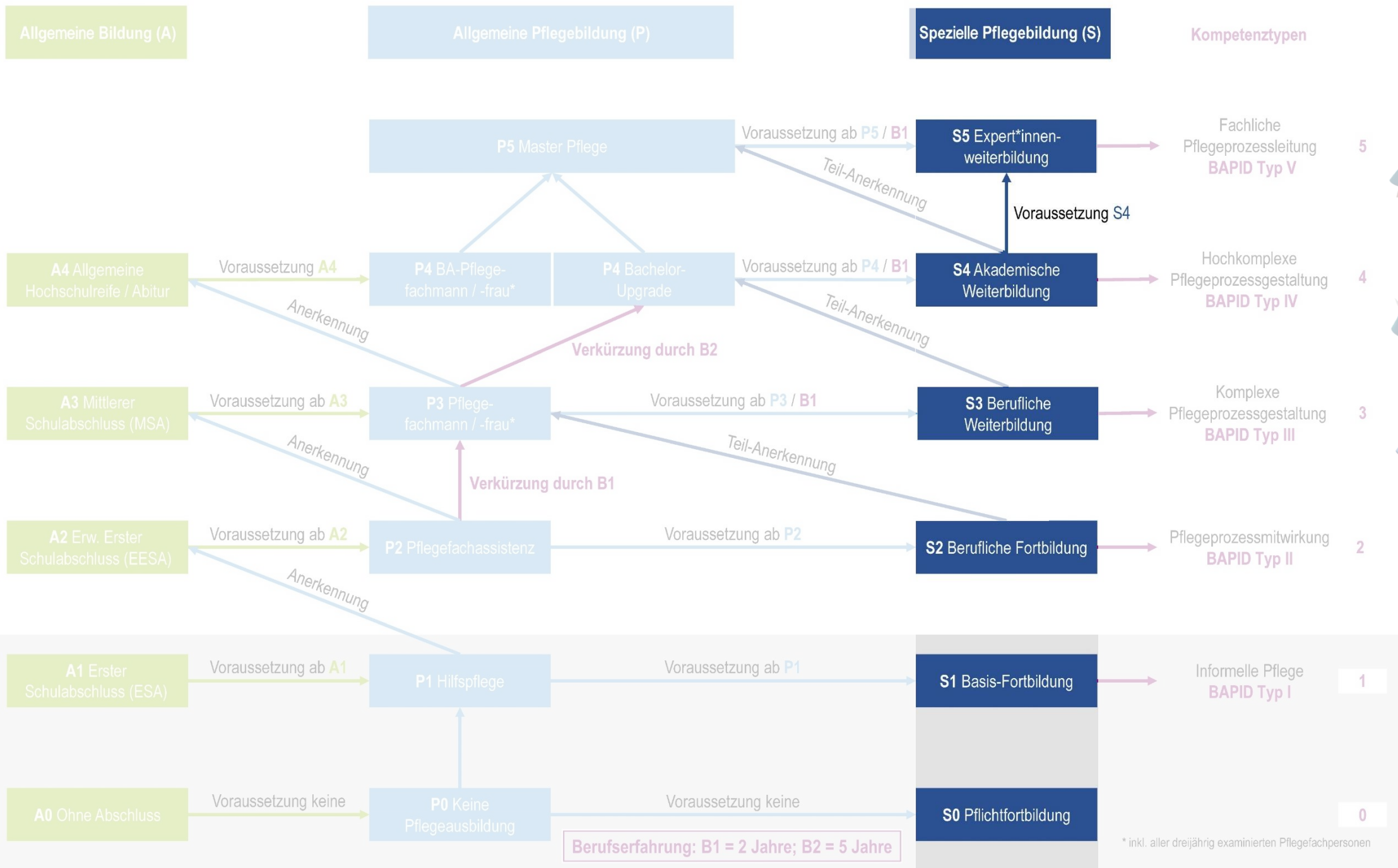
Kompetenzmatrix



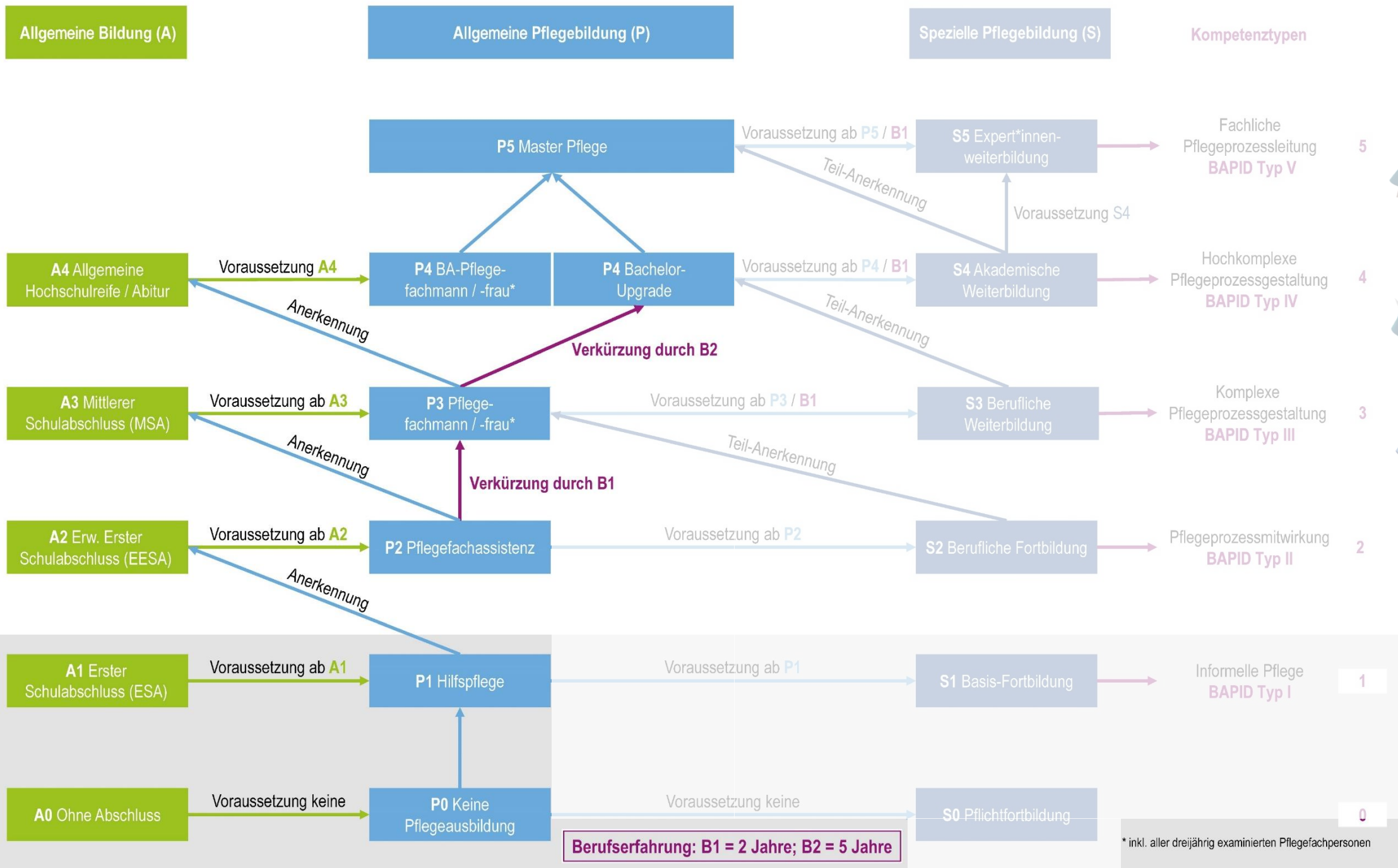
Kompetenzmatrix



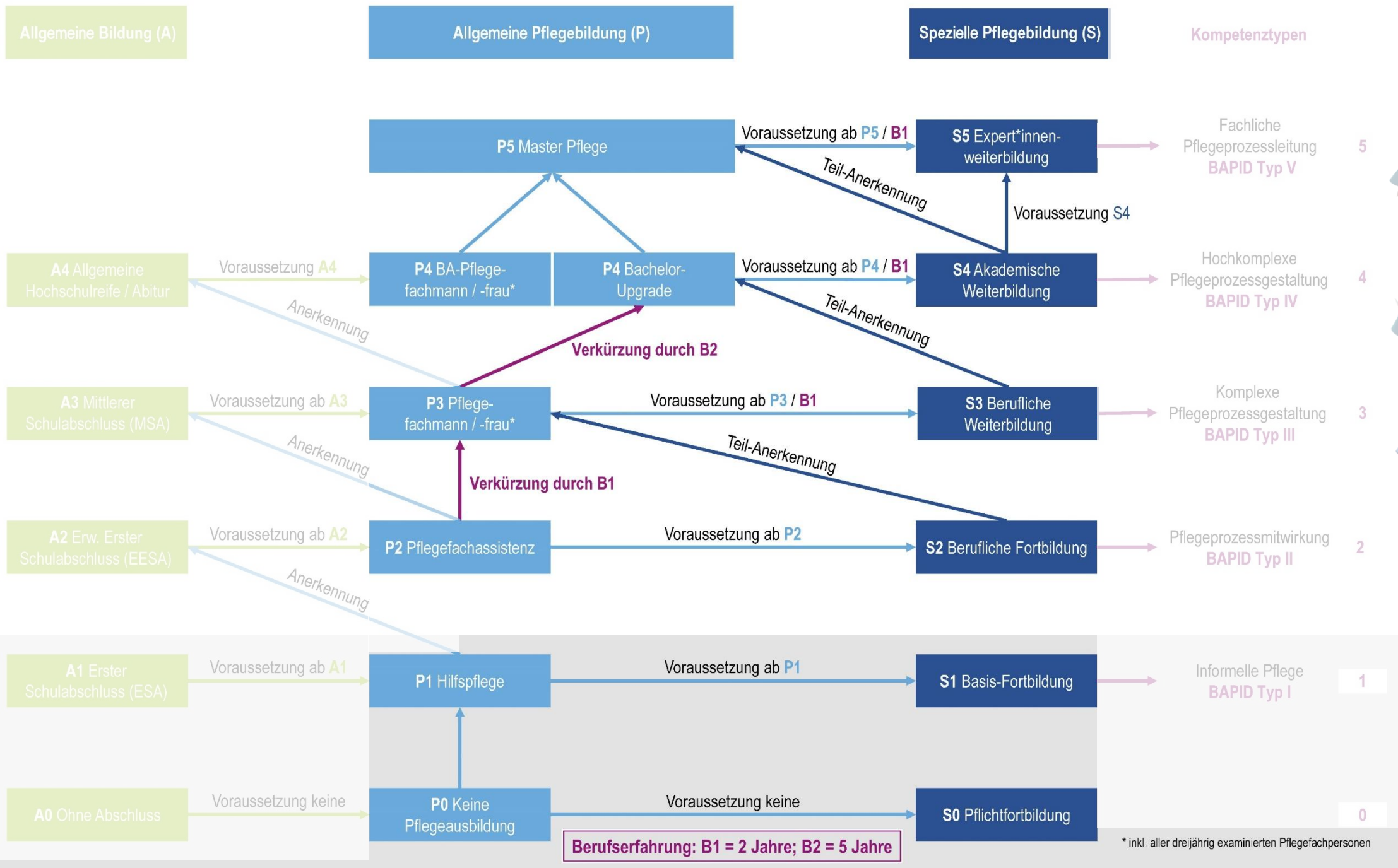
Kompetenzmatrix



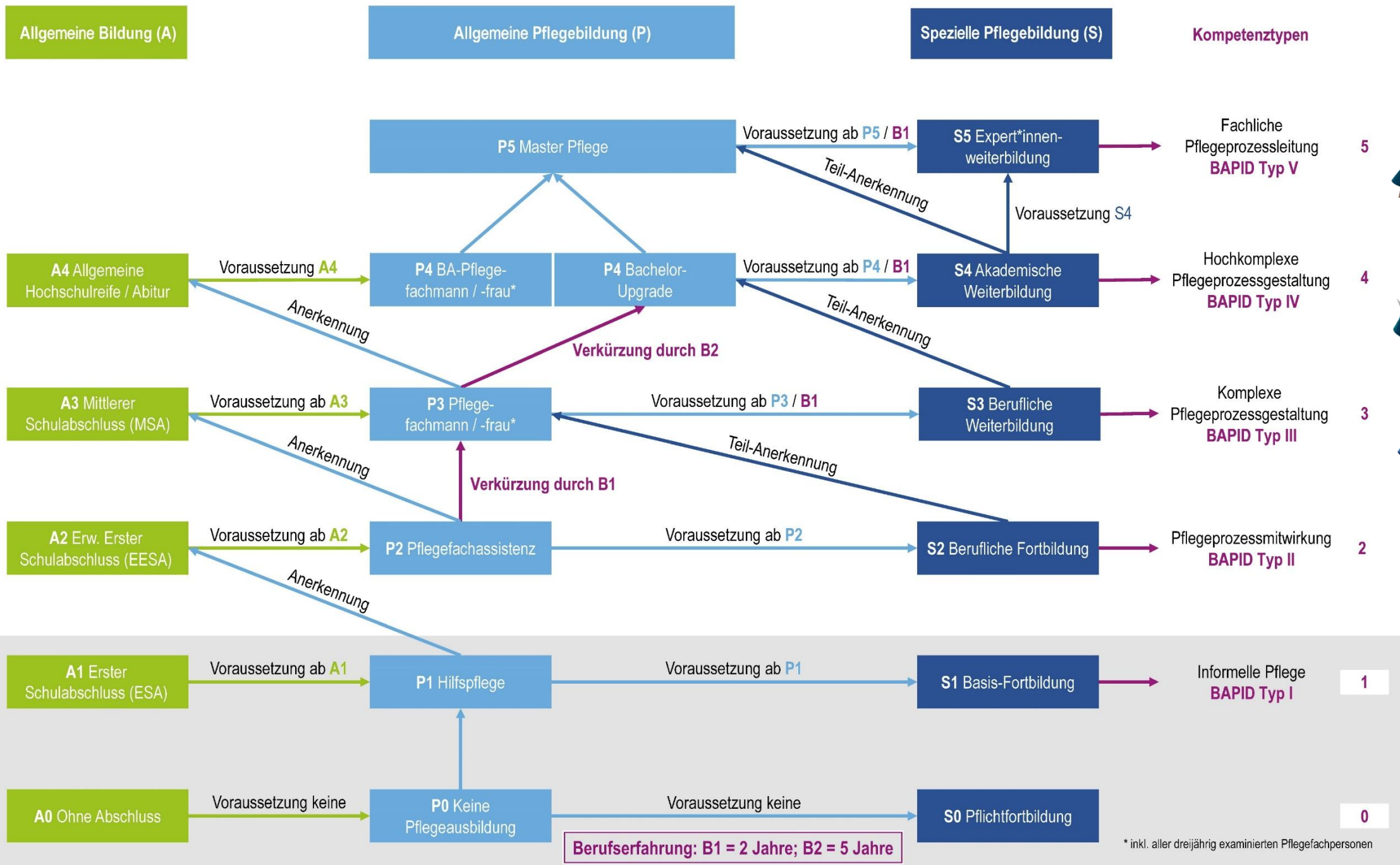
Kompetenzmatrix



Kompetenzmatrix



Kompetenzmatrix



BAPID II und BAPID III



Ausblick auf BAPID II

Folgeprojekt von BAPID I:

- Bildungsarchitektur der Pflegeberufe in Deutschland

Ziel:

- Entwicklung differenzierter und präziser Rollenbilder und Rollenprofile im Pflegebereich

Basis:

- BAPID-Typik aus dem ersten Projekt BAPID I

Motivation:

- Abbildung der sich verändernden Anforderungen im Pflegeberuf

Laufzeit:

- Mai 2024 – Dezember 2024

Ausblick auf BAPID III

Folgeprojekt von BAPID I und II:

- Bildungsarchitektur der Pflegeberufe in Deutschland sowie Rollenprofile und Berufsbilder

Ziel:

- Evaluation von BAPID I und II
- Webinare über BAPID I und II

Basis:

- BAPID-Typik aus dem ersten Projekt BAPID I
- Rollenprofile und Berufsbilder aus dem zweiten Projekt BAPID II

Motivation:

- Förderung der Professionalisierung der Pflege
- Entwicklung praxisnaher Ansätze zur Bewältigung aktueller Herausforderungen im Pflegebereich

Laufzeit:

- Januar 2025 – Dezember 2025



Fazit und Diskussion

- **Attraktivität gezielt stärken**
 - Pflegeberuf als sinnstiftender, vielfältiger Karriereweg erlebbar machen
 - Frühzeitige Berufsorientierung & authentische Einblicke fördern
 - Vorbilder und Karrierewege sichtbar machen – „Role Models“ stärken
- **Eine moderne Bildungsarchitektur benötigt vor allem:**
 - Individuelle Zugangswege & Durchlässigkeit
 - Flexibilisierung des Lernens und hybride Lernformate (z. B. E-Learning, Simulation, KI-gestütztes Lernen)
 - Förderung der Bildungsbiografien (Vertikale und horizontale Mobilität)
 - Strukturierte Aus-/Fort- und Weiterbildungslandschaft
- **BAPID bietet einen systematisierten, transparenten Rahmen für die Pflegebildung in Deutschland.**



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Literatur

- Genz, Katharina & Gahlen-Hoops, Wolfgang von (2024). Bildungsarchitektur der Pflege in Deutschland (BAPID). Bestandsaufnahme und Empfehlungen für die Pflegebildung von morgen. transcript.



Bildnachweis

- Disaster [Image by liuzishan on Freepik](https://www.freepik.com/free-photo/city-tornado-doomsday-scene-illustration_14402247.htm#fromView=search&page=1&position=8&uid=b134daaa-438f-42e0-97b7-e08c3cecdd9f)
- Nurse [Bild von freepik](https://de.freepik.com/fotos-kostenlos/rztin-der-seitenansicht-die-aus-dem-fenster-schaut_10752794.htm#fromView=search&page=2&position=2&uid=d709b858-1c66-4269-b320-7e6c0e10d22f)
- [Image by frimufilms on Freepik](https://www.freepik.com/free-photo/aerial-drone-view-curtea-de-arges-monastery-romania_30704885.htm#position=1)
- [Image by pressfoto on Freepik](https://www.freepik.com/free-photo/hands-close-up-executives-showing-project_864646.htm#fromView=search&page=1&position=12&uid=3ee49546-9fb2-4014-848c-16a9c57d5ea1)
- Bild von [Pexels](https://pixabay.com/de/users/pexels-2286921/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1852945) auf [Pixabay](https://pixabay.com/de//?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1852945)
- Bild von [InspiredImages](https://pixabay.com/de/users/inspiredimages-57296/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=843587) auf [Pixabay](https://pixabay.com/de//?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=843587)
- [Image by freepik](https://www.freepik.com/free-ai-image/3d-puzzle-with-sea-landscape_133538442.htm#fromView=search&page=4&position=46&uid=edc7a7c9-5dea-42df-a2c3-af8a78cf6373)
- Eugeneseergeev – stock.adobe.com
- Monkeybusinessimages – stock.adobe.com
- Image by [Kanenori](https://pixabay.com/users/kanenori-4749850/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=5678172) from [Pixabay](https://pixabay.com//?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=5678172)
- https://www.freepik.com/free-photo/person-holding-light-bulb-with-graduation-cap_10752872.htm#fromView=search&page=1&position=11&uid=6c08dcd1-7dbb-4f1c-b0fe-2716657d8ad9&query=Akademisierung
- https://www.freepik.com/free-photo/silhouettes-trees-people-wood_969888.htm#fromView=search&page=1&position=2&uid=ed2d8b41-0380-43a5-a78a-0a9e9e89d4d2&query=Perpektive+bildung
- https://www.freepik.com/free-ai-image/digital-art-immersive-exhibition_187109647.htm#fromView=search&page=2&position=35&uid=37158f8c-e515-4abf-affa-4d0276c08ece&query=zukunftsperspektive

Bildnachweis

- https://www.freepik.com/free-photo/education-learning-knowledge-banner-frame_16448618.htm#fromView=search&page=2&position=3&uuid=db636c61-defe-4f1c-8d2a-96606ea129cf&query=Akademisierung
- https://www.freepik.com/free-photo/close-up-hand-holding-light-bulb-with-plant_11520966.htm#fromView=search&page=3&position=35&uuid=db636c61-defe-4f1c-8d2a-96606ea129cf&query=Akademisierung
- <https://www.welt.de/reise/staedtereisen/article243672925/Schleswig-Holstein-Kiel-lockt-mit-kuriosen-Sehenswuerdigkeiten.html>
- https://www.freepik.com/free-photo/front-view-stacked-books-graduation-cap-open-book-education-day_21745450.htm#fromView=search&page=4&position=12&uuid=da86facf-98b9-4370-9c56-761bd14aa0db&query=bildung
- https://www.freepik.com/free-photo/graduation-high-school-university-concept-space-text_41131789.htm#fromView=search&page=5&position=6&uuid=da86facf-98b9-4370-9c56-761bd14aa0db&query=bildung